

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Г.П. Малявко
«20» мая 2020 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы бакалавриата

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация:	<u>Бакалавр</u>
Кафедра, ответственная за проведение ГИА:	<u>Экономики</u>
Курс:	<u>4</u> Семестр: <u>8 (очная)</u> <u>5 (заочная)</u>
Объём:	<u>6</u> (зет.); <u>216</u> (час.)
Продолжительность:	<u>4</u> (недели)

Брянская область
2020 г.

Программа Государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и учебного плана 2020 года набора по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Экономика предприятий и организаций.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Разработчики: Васькин В.Ф., Кубышкин А.В., Коростелева О.Н., Кузьмицкая А.А.

Кафедра экономики

Заведующий кафедрой Васькин В.Ф.

Программа Государственной итоговой аттестации) согласована с учебно-методическим советом института экономики и агробизнеса протокол от 20.05.2020 г. №3 .

Председатель учебно-методической комиссии института Сычева И.В.

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Ученого совета института экономики и агробизнеса протокол от 20.05.2020 г. №8а

Директор института экономики и агробизнеса Сычёв С. М.

Начальник управления качеством
образовательного процесса
и учебно-методической работы Кубышкина А.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования распространяется на обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций вне зависимости от форм обучения и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки РФ. Программа государственной итоговой аттестации регулирует проведение государственной итоговой аттестации по данному направлению.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Обучающимся, успешно прошедшим все установленные виды ГИА, присваивается соответствующая степень (квалификация) и выдается документ об образовании и о степени (квалификации) образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Настоящая Программа проведения Государственной итоговой аттестации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата, реализуемой ФГБОУ ВО БГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций (год начала подготовки - 2020).

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ГИА проводится в 8 семестре для очной формы и в 10 для заочной, в течение четырех недель.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

В соответствии с регламентирующими документами устанавливаются:

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- форма проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускным квалификационным работам (см. методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ);
- процедура проведения испытания;
- критерии и параметры оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций представлен в Положении об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Перечень компетенций, включаемых в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, которыми должны обладать выпускник в результате освоения образовательной программы:

общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи,* методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Этапы ГИА:

1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.
2. Защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

1. Формирование учебной нагрузки кафедр по проведению ГИА
2. Инструктаж по порядку проведения государственной итоговой аттестации.

Основные требования и порядок подготовки.

3. Подготовка предложений по списку кандидатур председателя ГЭК по ОПОП, утверждение кандидатуры на должность председателя ГЭК по ОПОП.

4. Определение темы выпускной квалификационной работы. Закрепление темы и руководителя выпускной квалификационной работы.

5. Формирование и согласование состава государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации.

6. Приказ о составе государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации.

7. Получение обучающимся задания на выпускную квалификационную работу.

8. Консультирование по разделам выпускной квалификационной работы.

9. Оформление выпускной квалификационной работы.

10. Проверка выпускной квалификационной работы по программе антиплагиат.

11. Предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре.
12. Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.
13. Рецензирование выпускной квалификационной работы.
14. Подготовка приказа о допуске к защите выпускной квалификационной работы.
15. Организация проведения работы государственных экзаменационных комиссий.
16. Сдача полного комплекта документации для защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это важная форма организации учебно-исследовательской деятельности выпускника. Ее назначение – развитие познавательной самостоятельности выпускника – будущего профессионала, его умений приобретать, углублять, творчески перерабатывать и осмысливать профессионально значимые знания. Обязательным требованием к ВКР бакалавра является демонстрация овладения студентом научными знаниями по избранной теме.

Целью ВКР бакалавра по направлению подготовки « Экономика » является:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по комплексу экономических дисциплин, применение этих знаний при решении конкретных социальных и экономических задач;
- накопление опыта экономических исследований;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- оценку подготовленности выпускника к самостоятельной работе в различных сферах современного общества.

ВКР это высшая форма учебно-исследовательской деятельности студента, на основе которой он аттестуется, как подготовленный к работе выпускник.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

Выбор темы работы осуществляется выпускником, исходя из уровня понимания и осознания ее актуальности для современной науки и практики. Желательно, чтобы тема ВКР проектно-аналитического типа была предложена экономической службой, руководством предприятия, т.е. в этом случае выпускная квалификационная работа выполняется по заявке предприятия, что должно быть документально удостоверено. Тема может быть предложена и организацией, от которой он направлен на обучение. Справка предприятия (организации) о внедрении рекомендаций выпускной квалификационной работы не является обязательным документом для ее защиты на заседании аттестационной комиссии. Однако наличие такой справки характеризует высокий уровень выполнения выпускной квалификационной работы и готовность будущего специалиста квалифицированно решать профессиональные задачи.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно, о чём он пишет заявление на имя директора института, - на утверждение темы выпускной квалификационной работы с просьбой назначить руководителя. Заявление визируется также заведующим кафедрой и согласием руководителя на проведение исследования по данной теме с конкретным студентом.

Необходимо учитывать также возможность получения требуемой исходной информации: если студент четко представляет, по какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно это обстоятельство может предопределить выбор.

При выборе темы должны быть соблюдены следующие условия:

- не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы;
- если студенты предполагают писать выпускную квалификационную работу по совпадающим (но не одинаковым) темам, то в наименование должны быть внесены соответствующие дополнения и уточнения.

Ниже приведены темы, которые соответствуют образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Современная экономика России, принципы ее функционирования и основные тенденции развития.
2. Государственное регулирование, его место и роль в развитии экономики (Россия, регион, предприятие).
3. Состояние, современные проблемы и направления развития отдельных отраслей экономики (Россия, регион).
4. Современное состояние и направления развития АПК (Россия, регион).
5. Пути повышения экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции.
6. Современное состояние и тенденции развития рынка сельскохозяйственной продукции.
7. Анализ современного состояния и перспективы социального развития сельских территорий.
8. Повышение экономической эффективности предприятия (на материалах конкретных предприятий).
9. Современное состояние и тенденции развития рынка труда (Россия, регион, город).
- 10.
11. Основные направления совершенствования деловой политики и целей предприятия.
12. Товарная политика предприятия и пути её совершенствования.
13. Ценовая политика предприятия и возможности её совершенствования.
14. Политика качества на предприятии и использование системы управления качеством.
15. Инновационная политика предприятия и её совершенствование.
16. Инвестиционная политика предприятия и её совершенствование.
17. Кадровая политика предприятия и пути её совершенствования.
18. Мотивационная система предприятия и её влияние на эффективность и качество труда.
19. Имущественный комплекс предприятия, пути его совершенствования и повышения эффективности использования.
20. Конкурентоспособность предприятия и пути её повышения.
21. Маркетинговая политика предприятия и направления её совершенствования.
22. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
23. Земельные отношения предприятия и повышение эффективности использования земли.

24. Производительность труда на предприятии (организации, фирме) и пути повышения.
25. Повышение экономической эффективности производства на основе бизнес – планирования.
26. Обоснование основных направлений совершенствования системы планирования на предприятии.
27. Финансовая политика предприятия и её совершенствование.
28. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации, фирмы): формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
29. Диагностика риска банкротства предприятия и разработка программы финансового оздоровления предприятия.
30. Организационно – производственная структура предприятия и её совершенствование.
31. Организационно-управленческая система предприятия и направления её совершенствования.
32. Система взаимоотношений предприятия с кредитными организациями и варианты её совершенствования.
33. Интенсификация производства на предприятии, основные направления и их экономическая эффективность.
34. Себестоимость продукции предприятия и резервы её снижения.
35. Диверсификации производства как путь повышения экономической эффективности.
36. Пути повышения экономической эффективности крестьянского (фермерского) хозяйства.
37. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и пути повышения

Выпускная квалификационная работа должна включать **основные структурные элементы и соответствовать требованиям**, предъявляемым к содержанию и его структурным элементам.

Структурные элементы ВКР:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть (2-3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание ВКР включает в себя заголовки всех разделов (глав, параграфов и т.д.), содержащихся в выпускной квалификационной работе. Обязательное требование – дословное повторение в заголовках оглавления (содержания) названий разделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности. Соответственно, в ней должен содержаться обзор научной литературы, должны быть освещены основные анализируемые проблемы, а также предложения по их решению.

Объем ВКР 60-70 страниц машинописного текста;

По структуре выпускной квалификационной работы, как правило, выдерживается определённая пропорция:

- введение -2 страницы;
- 1 глава (теоретическая часть), – 15-18- стр.;
- 2 глава (аналитическая часть), - 20-25 стр.;
- 3-я глава (проектная часть) – 20-25 стр.;
- заключение -3 стр.;
- список использованных источников, 3 стр.

В структуре ВКР, возможны незначительные отклонения (1-2 стр.), не влияющие на содержание работы. Если проделан очень большой объём работы, и в случае превышения объёма, часть табличного материала можно вынести в приложение, делая на него ссылки в тексте работы.

Во введении определяется актуальность темы исследования. Значение темы может быть рассмотрено с позиций Доктрины продовольственной безопасности, повышения уровня и качества жизни и др.

Во введении указывается:

- цель и задачи исследования;
- используемые методы;
- источники информации;
- период исследования;
- объект исследования.

Как правило, минимальный период исследования, - 3 года, хотя не исключается возможность использования информации за более длительный период.

Объектом исследования, в соответствии с профилем, как правило, являются конкретные предприятия, организации, хотя не исключается возможность проведения исследования на материалах административных единиц, - района, области.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из двух-трех глав (разделов), которые в свою очередь делятся на 2-4 параграфа. *В завершении каждого подводятся итоги и оценивается полнота решения поставленных задач.*

В первой главе определяются теоретические основы исследования. Она содержит литературный обзор и посвящена раскрытию общеэкономических вопросов избранной темы выпускной квалификационной работы.

В теоретической части могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом;
- современное состояние и тенденции развития тех или иных явлений, процессов;

По-существу этот раздел является теоретической основой для разработки второго и третьего разделов ВКР.

Во – второй главе на основании конкретной информации по выбранному объекту проводится аналитическое исследование проблемы, анализ и обобщение результатов исследования избранной темы. С использованием методов, изученных в процессе обучения, в ней анализируется информация о размерах предприятия, специализации, ресурсном потенциале, экономическом состоянии объекта исследования, финансово-экономических результатах его деятельности и др

По итогам разработки второго раздела выявляются проблемы, которые требуют решения. Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в выпускной квалификационной работе конкретных предложений по решению выявленной проблемы.

Третья глава предполагает изучение предложений по дальнейшему развитию объекта исследования, улучшению экономического состояния, совершенствованию экономических отношений, расчету резервов повышения эффективности в области выбранной темы. Является самым сложным и ответственным этапом, так как в нём необходимо экономически обосновать целесообразность использования в практической деятельности объекта исследования предлагаемых рекомендаций.

Вначале разрабатывается программа (проект) - это могут быть инновации, интенсификация производства, диверсификация, повышение качества и др. Этот подраздел требует детальной технико-технологической и экономической разработки, на основании которого даются рекомендации производству

Затем приводятся расчёты по необходимым размерам инвестиций, и их источникам и др. В завершении приводятся расчёты по экономической эффективности проекта (программы).

Следующий раздел – заключение. В этом разделе определяется, насколько реализованы поставленные цели и задачи исследования, подводятся общие итоги, обобщаются полученные результаты. Каждый вывод и каждое предложение должно содержать конкретную цифровую информацию. Этот раздел отражает (аккумулирует) суть проделанного вами исследования.

В разделе «список использованных источников» приводятся нормативно-правовые документы, научная литература по теме исследования, включая и интернет ресурсы. Список использованной литературы - не менее 35 наименований, среди которых должно быть не менее 50-60% статей в академических журналах. Обязательным является наличие источника литературы на иностранном языке. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

И в завершении работы даются «приложения», - исходная (статистическая) информация, подтверждающая достоверность проведенного исследования, (годовые отчёты предприятия, устав, положения по оплате труда и др., - в зависимости от темы исследования), графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ т.д.. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают арабскими цифрами. Приложение не включается в определяемый объём работы и может содержать значительное количество подтверждаемой информации (без ограничения, но в пределах разумного).

Далее для примера, приведено содержание ВКР по различным темам.

Тема: Пути повышения экономической эффективности молочного скотоводства

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА.....	6
1.1. Сущность, критерии эффективности, система ведения молочного скотоводства	

.....	6
1.2 Народнохозяйственное значение и современное состояние отрасли	12
2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ И МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА	20
2.1. Размеры, ресурсный потенциал и эффективность работы предприятия.....	20
2.2. Экономическая эффективность молочного скотоводства.....	30
3. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА	40
3.1. Интенсификация молочного скотоводства.....	40
3.2. Экономическая эффективность проекта развития молочного скотоводства и источники его инвестирования.....	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	60
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	63
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	66

Тема: Пути повышения экономической эффективности предприятия.

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФИРМЫ.....	6
1.1. Сущность, критерии методика оценки экономической эффективности строительной фирмы.....	6
1.2. Передовой отечественный и мировой опыт строительного бизнеса	12
2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФИРМЫ.....	22
2.1. Организационно-правовая форма, ресурсный потенциал и экономическая эффективность работы предприятия.....	22
2.2. Технологии, используемые строительной фирмой и их экономическая эффективность.....	30
2.3. Оценка механизма формирования чистой прибыли предприятия ...	36
3. ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФИРМЫ.....	42
3.1. Совершенствование материальной базы фирмы и технологий.....	42
3.2. Источники инвестирования проекта.....	50
3.3. Экономическая эффективность проекта.....	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	60
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	63
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	66

Тема: Конкурентоспособность предприятия и пути её повышения

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И МЕТОДЫ ЕЕ ОЦЕНКИ.....	6
1.1 Конкурентоспособность продукции и факторы ее	

определяющие.....	6
1.2 Показатели и методы оценки конкурентоспособности продукции.....	12
2 АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	20
2.1 Техничко - экономическая характеристика предприятия	20
2.2 Оценка конкурентоспособности продукции	27
3 ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ	35
3.1 Техническое перевооружение предприятия, совершенствование технологии производства	35
3.2 Обновление продукции предприятия и ее качество – основа повышения конкурентоспособности продукции	42
3.3.Экономическая эффективность проекта.....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	55
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ	61

Выпускная квалификационная работа должна быть написана научным языком, т.е. с соблюдением общих норм литературного языка, правил грамматики и с учетом особенностей научной речи – точности и однозначности терминологии и стиля. Современной научной литературе свойственна манера безличного изложения материала. Не употребляется личное местоимение «я». Например, вместо фразы «я предполагаю ...» лучше сказать «мы предполагаем ...», «предполагается, что ...».

Общие требования, предъявляемые к оформлению ВКР следующие:

- стандарт листа 297x210, формат А4;
- бумага должна быть белая, однотонная;
- печатается текст с применением компьютерных технологий (14 шрифт Times New Roman) на одной стороне листа через полтора интервала;
- с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- каждый абзац должен начинаться с красной строки (1,25 см);
- введение, заключение, список использованных источников, каждый раздел (глава) начинается с нового листа;
- разделы (главы) должны иметь сквозную нумерацию, номер раздела (главы) обозначается арабскими цифрами с точкой (введение, заключение, список использованных источников не входит в общую нумерацию разделов (глав));
- заголовки глав располагаются по ширине листа общим шрифтом (размер шрифта 14) прописными буквами, отделяя от номера пробелом, при этом номер раздела печатают после абзацного отступа;
- наименование подраздела раздела пишут строчными буквами;
- расстояние между заголовками разделов, подразделов ВКР, текстом отделяются пропуском одной строки;
- отступ между основным текстом и заголовком следующего подраздела – 2 строки;
- нумерация страниц должна быть сквозная, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются арабскими цифрами вверху в середине страницы, **начиная со второго листа введения**. Номера страниц должны учитывать титульный лист ВКР, задание, содержание;

Опечатки должны быть исключены в тексте работы.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом на последнем листе текста «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедру.

Полностью оформленная, в печатном виде сброшюрованная в твердом переплете выпускная квалификационная работа с вложенными отзывом руководителя, отчетом проверки по программе «антиплагиат» сдается на кафедру для проверки заведующим кафедрой и допуска к защите. Данный вариант ВКР является окончательным и не подлежит доработке или замене. Неправильно или небрежно оформленная дипломная работа к защите не допускается.

Отзыв руководителя и рецензента.

Отзыв руководителя и рецензента должны быть написаны в соответствии с рекомендациями УМК института

В отзыве руководитель характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, рекомендует выпускную квалификационную работу к защите.

Рецензентом может являться руководитель практики со стороны предприятия, либо руководитель экономических служб предприятия (организации, фирмы), в том числе и руководитель самого объекта хозяйственной деятельности.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки работы. В заключение рецензент дает характеристику общего уровня выпускной квалификационной работы и оценивает ее.

4. РЕГЛАМЕНТ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент консультируется и согласовывает с руководителем текст своего выступления на защите (доклад) и презентацию доклада по ВКР. Доклад на защите не должен превышать 5-7 минут. Студент в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения предприятию.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе Power Point. Количество слайдов 7-10.

Основное содержание презентации:

- титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, бакалаврской работы, ученое звание и степень научного руководителя, рецензента, его ФИО, а также ФИО студента и год выполнения работы;
- цель и задачи исследования;
- рисунки и таблицы, на которые студент ссылается по ходу своего выступления во время защиты;
- выводы по результатам анализа, предложения (тезисно).

Защита студентом выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклад студента;
- вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы;
- рассмотрение отзыва руководителя ВКР (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);
- рецензия на ВКР (зачитывается, или выступление рецензента);
- заключительное слово студента;
- оценивание защиты работы членами ГЭК;
- сообщение результата защиты ВКР студенту-выпускнику.

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы студента на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать студента для поступления в магистратуру.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные в Университете, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При неявке студента на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно.

Если при защите ВКР студент получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета с правом повторной защиты.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации студенту-выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций при защите ВКР,
а также шкал оценивания компетенций приведены в таблицах.**

Критерии оценки	Коды компетенций	Содержание компетенций	Уровень оценки по каждому критерию
1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отлично (90-100 баллов)
	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворитель

проблемы	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	но (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
2. Качество анализа проблемы	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
3. Корректность и степень оптимальности использованных в работе методов экономических исследований для ВКР, подхода к выбору экономических и управленческих решений для ВКР, связанных с конкретными хозяйствующими субъектами	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
4. Уровень апробации работы. Объем анализа отчетности предприятия, степень внедрения ВКР на уровне хозяйствующего субъекта	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	

		управленческих решений	
	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
6. Качество презентации результатов работы	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
7. Общий уровень культуры общения с аудиторией	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
8. Степень использования при выполнении ВКР современных программных продуктов и компьютерных технологий	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
9. Степень полноты,	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Отлично (90-100 баллов)

достаточности и корректности выполненных расчетов, методик и описаний, соответствие их правовым документам, регламентам, стандартам и т.д.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
10. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
11. Готовность к практической деятельности в рамках предметной области практических навыков	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи,* методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Среднее значение по всем критериям (Итоговая оценка защиты ВКР)			Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89) Удовлетворительно (61-75) Неудовлетворительно (0-60)

По результатам защиты ВКР студентом, каждый член ГЭК заполняет лист оценки защиты ВКР по каждому критерию (таблица 3).

Лист оценки членом ГЭК защиты ВКР студентом по критериям

Среднее значение по критерию													
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На основе оценок по каждому критерию, выставленных членами ГЭК формируется сводный лист оценок членами ГЭК уровня сформированности компетенций у студента по результатам защиты ВКР.

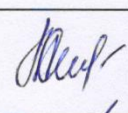
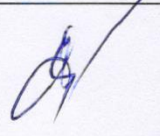




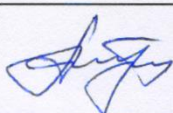



6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основными образовательными, научно-исследовательскими и научно-производственными технологиями, используемыми на государственной итоговой аттестации, являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний на практике;
- индивидуальный метод обучения, ориентированный на формирование навыков и способностей самостоятельного решения профессиональных задач;
- развитие умений обучающихся выявлять, анализировать и решать поставленные проблемы;
- обсуждение материалов ВКР с руководителем;
- формирование умений организовывать практическую деятельность;
- применение современной вычислительной техники и программного обеспечения;
- использование информационных ресурсов Интернет для осуществления деятельности (учебная и учебно-методическая информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- сбор научной литературы по автоматизации проблемной предметной области деятельности предприятия

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Внутренний документ "Порядок организации и проведения практик обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры"

Подразделение	Должность	ФИО	Виза	Подпись
Проректор по учебной и воспитательной работе	Проректор	Малявко Галина Петровна	Согласовано	
Управление качеством образовательного процесса и учебно-методической работы	Начальник	Кубышкина Александра Васильевна	Согласовано	
Бухгалтерия	Главный бухгалтер	Дробышевская Татьяна Владимировна	Согласовано	
Управление правового обеспечения и кадровой работы	Начальник	Белоус Максим Федорович	Согласовано	
Дирекция института экономики и агробизнеса	Директор	Сычев Сергей Михайлович	Согласовано	
Дирекция института ветеринарной медицины и биотехнологии	Директор	Малявко Иван Васильевич	Согласовано	
Дирекция инженерно-технологического института	Директор	Купреенко Алексей Иванович	Согласовано	
Дирекция института энергетики и природообустройства	Директор	Безик Дмитрий Александрович	Согласовано	
Управление качеством образовательного процесса и учебно-методической работы	Руководитель учебно-производственной практики и трудоустройства выпускников	Кабанов Михаил Михайлович	Согласовано	
Профком студентов	Председатель	Аниканова Валентина Васильевна	Согласовано	
Объединенный совет обучающихся	Председатель	Устинова Юлия Николаевна	Согласовано	